

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Ставропольский торгово-экономический Колледж»  
(АНО ПО «СТЭК»)**

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Л. Чобанян  
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 61 от «31» августа 2021 г.  
Директор Колледжа, доцент  
\_\_\_\_\_ М.Д. Фоминская

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Д.В. Арустамян  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>9</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Для обучающихся на базе основного общего образования: - 2 года 10 месяцев (по очной форме обучения) - 2 года 11 месяцев (по заочной форме обучения). Для обучающихся на базе среднего общего образования: - 1 год 10 месяцев (по очной форме обучения) - 1 год 11 месяцев (по заочной форме обучения).
Исполнители программы	Фоминская М.Д. – доц., директор АНО ПО «СТЭК»; Буланкина Н.Н. – зам. директора по УВР АНО ПО «СТЭК»; Гордиенко Е.С. – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин АНО ПО «СТЭК»; Соловцова Е.А. – председатель правовых дисциплин АНО ПО «СТЭК»; Арустамян Д.В. – председатель Совета родителей АНО ПО «СТЭК»; Чобанян Л. – председатель Студенческого совета АНО ПО «СТЭК»; Фаталиев И.А. - председатель Ставропольской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Инвалиды войны».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в АНО ПО «СТЭК».

Диагностику личностного развития проводит как преподаватель, так и сам обучающийся.

В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся АНО ПО «СТЭК», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания АНО ПО «СТЭК» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО «СТЭК».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в АНО ПО «СТЭК» обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов по специальностям.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В АНО ПО «СТЭК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств. Библиотека АНО ПО «СТЭК» является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы АНО ПО «СТЭК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности АНО ПО «СТЭК» представлена на сайте.



#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
сентябрь 2021	Организация работы Совета родителей. Разработка плана и тематики его заседаний на 2021-2022 учебный год	Родители обучающихся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 7
сентябрь 2021	Планирование воспитательной деятельности на ПЦК на 2021-2022 учебный год	Председатели ПЦК	АНО ПО «СТЭК»	Председатели ПЦК	ЛР 11
сентябрь 2021	Составление планов работы и организация деятельности Студенческого совета Колледжа	Обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, 10
<b>Октябрь</b>					
октябрь 2021	Постановка и обсуждение проблем воспитательной деятельности: - на Педагогическом совете; - на заседаниях ПЦК; на заседаниях Студенческого совета.	Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК, председатель Студенческого совета	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК, председатель Студенческого совета	ЛР 8,6
октябрь 2021	Разработка необходимых нормативных документов по организации воспитательной работы в Колледже	Заместитель директора по УВР	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 2
<b>Ноябрь</b>					
ноябрь 2021	Систематическое осуществление мониторинга состояния и результативности воспитательной работы в Колледже	Заместитель директора по УВР	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 2
ноябрь 2021	Разработка и реализация системы мер по повышению эффективности деятельности органов студенческого	Заместитель директора по	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по	ЛР 3

	самоуправления	УВР, обучающиеся		УВР	
ноябрь 2021	Разработка и внедрение новых форм и технологий проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий с учетом требований Роспотребнадзора по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 3,2
ноябрь 2021	Проведение акций, посвященных Дню народного единства	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 3,4
ноябрь 2021	Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам	Заместитель директора по УВР, обучающиеся, председатель ПЦК, преподаватели	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР11, 5,4
<b>Декабрь</b>					
декабрь 2021	Информационная поддержка сайта Колледжа по проведенным воспитательным, культурно-досуговым, спортивным и общественно значимым мероприятиям	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 3,2,10
<b>Январь</b>					
январь 2022	Участие студентов и преподавателей в круглых столах духовно-нравственной направленности, православных гостиных, встречах с учеными-богословами и священнослужителями	Обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 7, 3, 5
январь 2022	Реализация программы «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и потребления алкоголя в студенческой среде на 2017-2021гг.»	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 12, 9

<b>Февраль</b>					
февраль 2022	Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам	Обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 7, 3, 5
февраль 2022	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах на темы: – «Толерантность как принцип правового государства»; – «Чем отличается патриотизм от национализма»; – «Каковы причины религиозного экстремизма»; – «Истоки ксенофобии».	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 7, 3, 5
<b>Март</b>					
март 2022	Организация работы со студентами «группы риска» и их родителями	Заместитель директора по УВР, Совет родителей	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 12
март 2022	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, викторин, вечеров по тематике будущей профессии	Обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 9, 2
<b>Апрель</b>					
апрель 2022	Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России	Заместитель директора по УВР, Совет родителей	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 12
апрель 2022	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах на темы: – «Ответственность за преступления экстремистской направленности»; – «Молодежные объединения экстремистской направленности».	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 7, 3, 5

	Как не попасть в их сети»; – «Проблема патриотизма современной молодежи России»; – «Молодежный экстремизм в России»; – «Осторожно, секты! Современные правила духовной безопасности» и другие				
<b>Май</b>					
май 2022	Организация и проведение вечеров, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8
май 2022	Участие в акции «Волна памяти» – возложении венков и цветов к памятникам и братским захоронениям воинов	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 5, 8
<b>Июнь</b>					
июнь 2022	Формирование условий доступности объекта и услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 6, 11
июнь 2022	Диагностика личностных особенностей студентов для составления психологических характеристик, оказания психологической помощи в процессе самопознания и саморазвития	Заместитель директора по УВР, обучающиеся	АНО ПО «СТЭК»	Заместитель директора по УВР	ЛР 6, 11

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.Н. Буланкина