

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СКАМК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СКАМК»

З.Р. Кочкарова

«15» мая 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский академический многопрофильный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к дисциплинам вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи;
- повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления;
- умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно–нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;
- оформлять деловые документы;
- логически верно и стилистически точно строить монологическую речь;
- пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников
- использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения;
- грамотно и правильно выражать свои мысли при составлении юридических документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка;
- систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей;

- основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка;
- основные жанры научной речи;
- важнейшие правила оформления деловых документов;
- принципы делового общения;
- правила ведения деловых переговоров;
- основные юридические и профессиональные термины.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 30 |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Культура речи. Понятие о системе языка | | 6 | |
| Тема 1.1. Система языка, его единицы и уровни | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. | | <i>1</i> |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Практические занятия Анализ взаимосвязей единиц разных уровней языка. | 1 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 1 | |
| Тема 1.2. Языковые нормы | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Языковая норма и её основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические, синтаксические). Наличие норм – важнейший признак литературного языка. Норма как образцовое употребление единиц языка. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Практические занятия Творческий диктант. Анализ основных видов языковых норм. | 1 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 1 | |

| Раздел 2. Культура речи. Речевое общение | | 13 | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 2.1. Речевое общение и его виды | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты: участники – адресант и адресат, обстоятельства речевого общения: личное – неличное, официальное – неофициальное, подготовленное – спонтанное. Условия речевого общения. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Практические занятия 1. Создание различных условий речевого общения. Анализ компонентов речевой ситуации. 2. Составление юридических документов. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 1 | |
| Тема 2.2. Формы речи | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи. Виды речи: монолог и диалог. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Практические занятия Работа с разными видами речи. Умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен информацией, мнениями. Аудирование. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 1 | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Текст как единица общения | Текст (высказывание) как единица общения. Тема, тематика, основная мысль текста (идея), проблема, проблематика. Языковые способы и средства организации текста. Параллельная и цепная связи предложений в тексте. Типы текста: повествование, описание, рассуждение. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Творческий диктант. Определение типов текста. Выявление языковых способов и средств организации текста. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 2 | |
| Раздел 3. Функциональные разновидности языка | | 11 | |
| Тема 3.1. Разговорная речь | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Общие признаки разговорной речи. Интонационные особенности разговорной речи. Жанры речевого общения (рассказ, беседа, спор). Невербальные средства общения. | | 2 |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Практические занятия Изучение разговорной речи, определение ее общих признаков. Выявление интонационных особенностей, разграничение жанров речевого общения. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 2 | |
| Тема 3.2. Культура письменной и устной речи | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп. Основные качества хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность. Языковая норма. | | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Практические занятия Исследование речевой деятельности героев литературных произведений, выделение основных качеств хорошей речи. Анализ понятия «языковая норма». | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 2 | |
| Раздел 4. Функциональные стили речи | | 24 | |
| Тема 4.1. Научный стиль | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Анализ сферы использования научного стиля. Изучение разновидностей научного стиля, необходимость разграничения жанров научного стиля. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 2 | |
| Тема 4.2. Официально-деловой стиль | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Основные юридические и профессиональные термины. 2. Официально-деловой стиль, его использование, назначение, основные признаки. Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Выявление основных признаков официально-делового стиля. Исследовательская работа в разных жанрах официально-делового стиля. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 2 | |
| Тема 4.3. Публицистический стиль | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Создание текстов публицистического стиля. Выявление признаков публицистического стиля в этих текстах на практическом занятии. Знакомство с искусством публичного выступления. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | 2 | |
| Тема 4.4. Художественный стиль | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи. Использование разных стилей речи в художественных произведениях. | | |
| | Лабораторные работы (не предусмотрены) | | |
| | Практические занятия Работа с текстом художественной литературы. Определение темы, главной мысли текста. Какими средствами художественной выразительности автор создает поэтические образы и передает общий эмоциональный настрой. Выпишите из текста примеры эпитетов, сравнений, метафор, олицетворений и т.д. | 2 | |
| | Контрольные работы (не предусмотрены) | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i> | | — | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i> | | — | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 49 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект учебной мебели: ученические столы – 14 шт., стулья – 28 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., трибуна малая – 1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал) – 12 шт., коллекция словарей русского языка – 4 шт., комплекты учебно-наглядного оборудования, рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: ноутбук – 1 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», переносное мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки) – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329>.

2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229452>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Руднев В.Н. – Москва: КноРус, 2021. – 253 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-03297-8. – URL: <https://book.ru/book/936324>

2. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. – Москва: КноРус, 2019. – 227 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07103-8. – URL: <https://book.ru/book/932660>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт «Культура письменной речи» www.gramma.ru.
2. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» <http://www.krugosvet.ru>
3. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://www.school-collection.edu.ru>.
4. Сайт «Справочная служба русского языка» <http://www.spravka.gramota.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>Умения:</i> | |
| редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| оформлять деловые документы | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| логически верно и стилистически точно строить монологическую речь | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| - грамотно и правильно выражать свои мысли при составлении юридических документов. | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| <i>Знания:</i> | |
| признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| основные жанры научной речи | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| важнейшие правила оформления деловых документов | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| принципы делового общения | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |

| | |
|--|---|
| правила ведения деловых переговоров | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |
| основные юридические и профессиональные термины. | фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант |